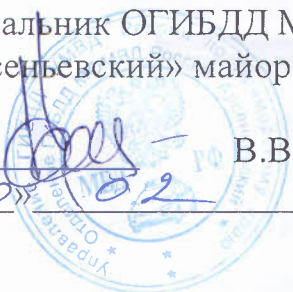


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МОМВД
«Арсеньевский» майор полиции

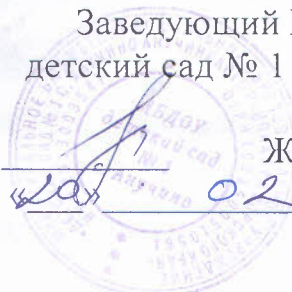

В.В. Куцаев
2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
детский сад № 1 с. Анучино


Ж.В. Булавина
2015г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 1 с. Анучино Анучинского района Приморского края»

2015г.

с. Анучино

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МОМВД
«Арсеньевский» майор полиции

_____ В.В. Куцаев
«__» _____ 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
детский сад № 1 с. Анучино

_____ Ж.В. Булавина
«__» _____ 2015г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 с. Анучино Анучинского района Приморского края»**

2015г.
с. Анучино

Общие сведения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 с. Анучино Анучинского района Приморского края»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 692300, Российская Федерация, Приморский край, Анучинский район, село Анучино, улица Банивура, 17

Фактический адрес: 692300, Российская Федерация, Приморский край, Анучинский район, село Анучино, улица Банивура, 17

Руководители ОУ:

Заведующий: Булавина Жанна Владимировна 8 (42362) 91-5-15

Ответственные работники муниципального органа образования:

Осипова Нелли Валерьевна, ведущий специалист краевого управления муниципального образования управления образования 8 (42362) 91-6-64

Ответственные от Госавтоинспекции:

Щетников Андрей Викторович – государственный инспектор дорожного надзора, капитан полиции (8 42361 4-42-31).

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Булавина Жанна Владимировна, заведующий д/с № 1, приказ № 19/1-а от 01.04.2015г.,
8 (42362) 91-5-15

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС*

Бурдейная Ольга Васильевна

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Количество учащихся 120

Наличие уголка по БДД первый этаж учреждения
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Наличие автобуса в ОУ нет

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса нет

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ: 7.30 - 18.00

внеклассные занятия: нет

Телефоны оперативных служб:

Пожарная часть: 01, 8 42362 91-1-60

Полиция: 02, 8 42362 91-0-02

Скорая помощь: 03, 8 42 362 91-6-75

Содержание

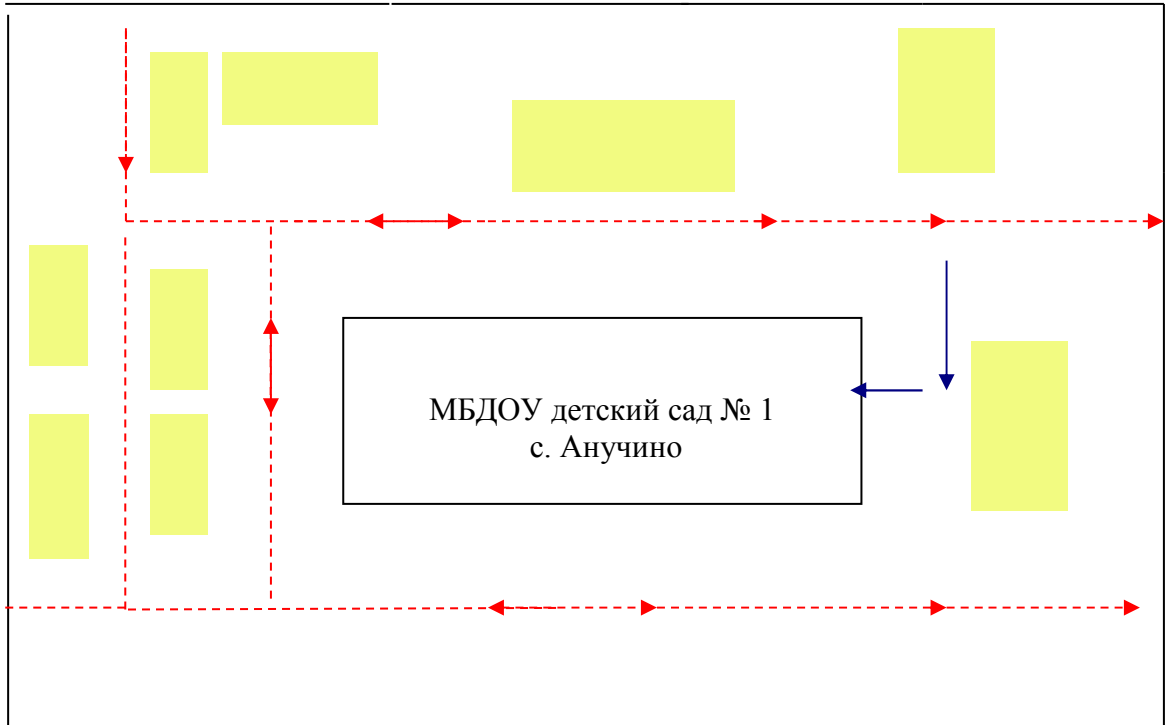
I. План-схемы ОУ.



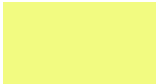
- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения;
- 4) пути движения детей (воспитанников) в музыкальную и художественную школу;
- 5) пути движения детей (воспитанников) в районную детскую библиотеку.

II. Приложения:

- 1) Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 2) План работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге
- 3) Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- 4) Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения
- 5) Движение пеших групп детей по утверждённому маршруту

**План-схема путей движения транспортных средств к местам
разгрузки/погрузки в непосредственной близости от
МБДОУ детского сада № 1 с. Анучино**



-  Пути движения воспитанников
-  Пути движения транспортных средств
-  Жилая застройка

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, помощниками воспитателей.
2. Работа с воспитанниками по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: групповые собрания, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения: просмотр видеофильмов, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей).

План работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге

Цель: формирование навыков безопасного движения с раннего детства.

Задачи:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения
- Развивать у дошкольников умение ориентироваться в различной обстановке.
- Выработать у ребенка привычку правильно вести себя на дороге.
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения:

1. Знакомство с различными видами транспорта и правилами поведения в транспорте
2. Познакомить с сигналами светофора.
3. Обучать правилам перехода улицы и добиваться четкого выполнения правил перехода через проезжую часть.
4. Знакомство детей с некоторыми дорожными знаками: предупреждающими, сообщающими, запрещающими.
5. Научить правильному употреблению пространственной терминологии: слева-справа, спереди-сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив и др.
6. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях: выхода из автобуса; опасные, связанные со стоящим грузовиком; с пешеходным переходом без светофора и т.п.

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
2. Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
4. Переходить через улицу не спеша, спокойным ровным шагом.
5. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
6. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание на приближающийся транспорт. Прежде, чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
7. Ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
8. Воспитателям нужно брать с собой красные флажки, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
9. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
10. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Воспитателям следует посвятить отдельное родительское собрание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

На собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к полицейскому, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и

обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы, водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.