

ОТЧЕТ

по результатам САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края» за 2022 год

1. Характеристика здания:

Год постройки	1973
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Здание детского сада: площадь общая (кв.м.)	600
Земельный участок: площадь (кв.м)	4473
Благоустройство	централизованное водоснабжение, канализация, отопление, пластиковые оконные конструкции.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Материально-техническое обеспечение помещений

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. Все группы оснащены телевизорами и приставками для просмотра обучающих фильмов.
4	Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей и сотрудников, схемы эвакуации, имеются огнетушители.
5	Музыкальный физкультурный зал, кладовая	Пианино, ноутбук, колонки, облучатель бактерицидный, стул детский, стул взрослый офисный, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, проектор, шумовые музыкальные инструменты.

		Спортивный инвентарь, спортивный уголок, шведская стенка.
6	Кабинет заведующего	Шкаф, стол, стулья, ноутбук, принтер, телефон, действующая документация.
7	Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, принтер, стол, стул, информационный стенд,
8	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (2), детская кушетка (1), шкаф медицинский (1), кровати детские (2), мойка, умывальник, унитаз, бактерицидная лампа.
9	Прачечная	Стиральная машина, гладильный стол, электроутюг, сушилка для белья, водонагреватель, моющие средства.
10	Пищеблок	Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (5), морозильная камера (2), протирочная машина, вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки, нержавеющие разделочные столы, весы.

2. Работа Учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Тимошенко Ева Владимировна.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДООУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями.
-

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДООУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Режим дня;
- Положение о порядке предоставления платных услуг и расходовании полученных средств в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о Родительском комитете Учреждения;
- Правила приема и отчисления детей в учреждение;

- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.

Условия приема воспитанников в ДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма и отчисления детей в бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ строятся на договорной основе.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты муниципального органа управления,
- Устав ДОУ,
- Локальные акты;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

3. Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях.

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании и ФГОС ДО) были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время проведена работа по внедрению ФГОС ДО. Можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы - содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, речевые центры, центр сенсорики (группа детей раннего возраста). Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, также созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Детский сад оборудован для полного функционирования, но МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, клумбы, огород. В весенне-летний период сотрудники совместно с родителями воспитанников благоустраивали прогулочные участки. Площадки оборудованы малым формами: качели, качалки, лавочки, столы, горки, песочницы с тентами, клумбы.

Особенности образовательного процесса.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы все условия для развития детей. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, телевизор, видеопроектор, музыкальный центр, видео - и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно заключению договоров и плану мероприятий совместной деятельности.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям:

Направление	Программы
Социально коммуникативное	- Основная общеобразовательная программа соответствии с ФГОС

развитие	
Познавательное - речевое развитие	Основная общеобразовательная программа соответствии с ФГОС
Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа соответствии с ФГОС
Художественно-эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа соответствии с ФГОС
	Основная общеобразовательная программа соответствии с ФГОС
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа соответствии с ФГОС

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно – образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

4. Обеспечение безопасности.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
 - установлено видеонаблюдение;
 - имеются прожекторы;
 - в дневное время пост охраны ЧОП «Стрелец»
 - в ночные часы - дежурство сторожей;
 - с детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре;
 - с сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

5. Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДОУ 2021-2022 учебного года на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек / 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 30 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 10 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 95 человек (1/9,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	414 кв. м/ 4,36 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да