

Анализ

ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА

за 2023 - 2024 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 307501665702450741478747031986397180412

Владелец: ТИМОШЕНКО ЕВА ВЛАДИМИРОВНА

Действителен с 10.07.2023 по 02.10.2024

Годовой план учебно - воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год составлен при опоре на образовательную программу дошкольного образования ДООУ. Коллектив педагогов в 2023 - 2024 учебном году работал с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. над решением следующей цели:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов и задач:

1. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа -жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

2. Укрепление физического и психического здоровья детей через совершенствование взаимодействия педагогов дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями (законными представителями).

3. Обеспечение методической поддержки и развития профессионального мастерства педагога, осваивающего и реализующего инновационные технологии в условиях модернизации и вариативности образования.

- Обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО на основе личноно – ориентированного подхода в внедрении и реализации ФОП ДО;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий;
- Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования, возможности формирования различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей в соответствии с ФООП ДО;
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области внедрения и реализации ФООП ДО, освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Профессиональным стандартом педагога
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) о ФООП ДО в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %
Педсоветы	4	100%
Медико - педагогические совещания	2	100%
Консультации для педагогов	12	100%
Консультации для родителей	9	100%
Методический совет	3	100%
Семинары	3	100%
Коллективные просмотры	5	100%
Неделя педагогического	1	100%

мастерства		
Выставки, фотовыставки	6	100%
Конкурсы внутрисадовые	1	100%
Конкурсы районного уровня	6	100%
День открытых дверей	2	100%
Основные мероприятия: Дни здоровья(2); Осенние, новогодние, весенние утренники, к 23 февраля, к Дню Победы, Выпуск в школу.(22)	24	100%
Групповые родительские собрания	15	100%
Тематический контроль	2	100%
Развитие материально- технической базы	6	100%
Общие собрания работников ДОУ	2	100%

Для решения годовых задач работал Педагогический совет, на котором рассматривались система воспитательно – образовательной работы в детском саду, особенности организации воспитательно- образовательного процесса, разрабатывались планы тематических недель, план летних оздоровительных мероприятий, план по предупреждению травматизма в летний период, проведен анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В течение учебного года работал постоянно действующий семинар по теме: «Инновационная деятельность педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО». Методическая работа по повышению уровня профессионализма педагогов привела к следующим результатам:

-педагоги изучили на семинарах - практикумах нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Изучение приказа Мо и нРФ от 31 июля 2020 г. № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- приказ МО СК №1788-пр от 13.10.2023 года «Об утверждении критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий».
- Ознакомление педагогических работников учреждения с Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1028 от 25.10.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- педагогами был освоен принцип комплексно-тематического планирования;
- использовались новые диагностические методики к образовательной программе дошкольного образования ДОУ;
- педагоги целенаправленно использовали интегративный подход при организации образовательного процесса.
- педагоги стали более активно применять формы работы, которые способствуют развитию психических качеств личности; (проблемные ситуации, формирующие у детей причинно – следственные связи и

способствующие развитию мыслительных операций; целевые установки; многоуровневые инструкции, способствующие развитию эмоционально-волевых качеств личности ребенка).

Исходя из анализа годового плана, можно сделать **вывод**: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.
Годовой план выполнен на 100%.

Необходимо отметить, что не всеми педагогами освоена работа по образовательным областям, особенно по социально-коммуникативному развитию и поэтому на следующий год коллектив будет работать над системой работы по трудовому воспитанию дошкольников.