

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 307501665702450741478747031986397180412
Владелец: ТИМОШЕНКО ЕВА ВЛАДИМИРОВНА
Действителен с 10.07.2023 по 02.10.2024



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад № 1 с. Анучино
Е.В. Тимошенко
«27» июля 2024г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 с. Анучино Анучинского муниципального округа
Приморского края»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2023-2024г.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

1. Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 с. Анучино, Анучинского муниципального округа Приморского края»
2. Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа.
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	25Л01 № 0000801 от 23.04.2015г., выдана Департаментом образования и науки Приморского края.
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	АА № 048725 от 30.01.2007 г., выдано Департаментом образования и науки Приморского края.
5. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07:30 до 18:00 (10.5 час.)
6. Органы самоуправления	Педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет
7. Количество мест, групп, наполняемость групп.	Детский сад рассчитан на 6 групп, 164 мест.
8. Наличие сайта учреждения	ds1.anuchino-obr.prf
9. e-mail	topolek.2013@mail.ru
10. Юридический адрес	692300, Россия, с.Анучино, ул. Банивура 17, Анучинский муниципальный округ, Приморский край.
11. Телефон	8 (42362) 91-5-15
10. Должность руководителя	Заведующий
11. Фамилия, имя, отчество руководителя	Тимошенко Ева Владимировна

Характеристика внешней среды

МБДОУ детский сад № 1 расположен в центре села Анучино, в окружении жилых домов. Рядом находится почта, здание администрации района. Недалеко от детского сада расположена школа, Дом культуры, школа искусств, поэтому коллектив детского сада строит свою работу в тесной связи с учреждениями дополнительного образования, что помогает разностороннему развитию личности дошкольников.

В детском саду функционирует 6 групп полного пребывания детей,

из них:

- 1 группа для детей 1,2-2 лет (раннего возраста)
- 1 группа для детей 2-3 лет (I младшая)
- 1 группа для детей 3-4 лет (II младшая)
- 1 группа для детей 4-5 лет (средняя)
- 1 группа для детей 5-6 лет (старшая)
- 1 группа для детей 6-7 лет (подготовительная к школе)

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Формами самоуправления деятельностью ДОУ являются:

Общее собрание

трудового коллектива
Обсуждает вопросы
трудовой дисциплины,
охраны и безопасности
условий труда; выносит
на рассмотрение
администрации
предложения по
совершенствованию
работы детского сада.

Педагогический совет

Осуществляет управление
педагогической
деятельностью детского сада:
определяет основные
направления образовательной
деятельности, проводит
анализ воспитательно-
образовательной работы,
обсуждает вопросы
содержания, методов и
планирования
образовательного процесса,
подводит итоги
образовательной
деятельности детского сада

Родительский комитет

Оказывает помощь в
ремонте, оснащении
помещений и территории;
участвует в подведении
итогов работы по вопросам
взаимодействия с
родительской
общественностью; помогает
в организации массовых
мероприятий

Общее собрание трудового коллектива ДОУ, к компетенции которого относится: содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДОУ.

Педагогический совет, к компетенции которого относится: определение направления образовательной деятельности ДОУ, содержание и качество дополнительных образовательных услуг.

Родительский комитет: имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 0,2 до 7 лет. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 1 с. Анучино нацелен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение здоровья и эмоционального благополучия, развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности через организацию разнообразных видов детской деятельности: игровой, художественной, двигательной, трудовой, экспериментальной и т.д.

В соответствии с Лицензией образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной.

Данная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и предусматривает организацию:

- непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- развитие по 5 областям:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие;

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году строился в соответствии с поставленными задачами:

1. Совершенствование работы по укреплению здоровья и физического развития детей.

2. Работа по развитию у детей связной речи, грамматического строя и активации словаря.

Особое внимание уделено патриотическому воспитанию детей. В саду проводились беседы, чтение художественной литературы на тему ВОВ, знакомство с военной техникой, формой, атрибутикой и т. д. Проводились экскурсии к памятнику воинам погибшим в ВОВ.

НОД проводилась как в традиционной форме, так и с помощью ИКТ.

Немало важную роль в воспитании подрастающего поколения играет совместная деятельность взрослого и ребенка. Педагоги вместе с детьми принимают активное участие в мероприятиях вне детского сада. Выступают на концертах в Доме культуры.

Совместно с родителями к «Международному дню пчелы» были проведены выставки поделок и рисунков.

Педагоги вместе с воспитанниками старших групп, а также 2 младшей группы принимали участие в организации праздника посвящённому «Международному дню пчелы».

Воспитанники участвовали в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок маме приготовим сами», в районном конкурсе рисунка «Мы желаем жить без пожаров», в конкурсе видео поздравлений «Праздничный калейдоскоп»

Дети посещали тематические вечера в районной библиотеке и музее.

Ведется активная работа по направлению преемственности дошкольного образования и начального общего образования. Воспитанники подготовительной к школе группы посещают уроки в начальных классах. Учителя начальных классов посещают занятия в детском саду.

Принимают активное участие в жизни детского сада и родители воспитанников: с удовольствием совместно с детьми делают поделки, участвуют в различных конкурсах.

При подборе тематики мероприятий для родителей педагоги учитывают социальный статус семей.

Социальное положение семей воспитанников МБДОУ д/с №1:

Многодетные – 12

Опекаемые – 0

По мобилизации – 2

Участники СВО - 1

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В детском саду имеется зал для музыкальных занятий, он же для занятий физической культурой, спортивная площадка на участке. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами и постройками для сюжетно-ролевых игр. Приобретено и установлено спортивное оборудование для физического развития воспитанников на свежем воздухе. На экологической тропе есть цветники, огород, луг. В отчетном периоде были приобретены и установлены на территории детского сада спортивные комплексы: спортивное бревно, шагочод, лабиринт. Собственными силами были построены игровые комплексы: пожарная машина, танк.

В отчетном периоде за счет субвенций была приобретена канцелярия для занятий, игрушки, игровые уголки.

Мебель и учебное оборудование отвечает санитарным требованиям, все подобрано по росту.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора заключённого между КУ МОУО и больницей, медицинской сестрой (в штатах больницы). В детском саду имеется изолятор, процедурный кабинет. Медицинский кабинет укомплектован на 100% в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013г. № 822н. Медикаменты приобретаются 1 раз в год. Контролируется срок годности.

В детском саду имеется централизованный водопровод, канализация, отопительная система. К началу учебного года произведён текущий ремонт здания, сооружений, всех помещений. Промыта отопительная система.

В дошкольном учреждении, где ребёнок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение и предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов.

В детском саду 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед и полдник. Питание организуется согласно утверждённого 10-ти дневного меню. Рацион продуктов разнообразен.

Здоровьесберегающие мероприятия

Работа по укреплению здоровья детей велась в соответствии с планом здоровьесберегающих мероприятий. С этой целью уделялось внимание обеспечению условий для полноценного физического развития ребенка

(режиму дня, организации питания, сервировке стола, подбору и расстановке мебели, профилактике простудных мероприятий: луково – чесночная ароматерапия, кварцевание помещений, витаминизация 3 блюда). В течение дня воспитатели обеспечивали детям двигательную активность: утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные занятия и развлечения.

Число дней, пропущенных одним ребенком

год	Число дней пропущенных по болезни одним ребёнком
2021-2022	5
2022-2023	5
2023 - 2024	5

Функционирование

год	Функционирование по д/с
2021-2022	14,7
2022-2023	14,3
2023-2024	15,8

Вывод: *функционирование, увеличилось 1,5 в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом.*

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования 2023 – 2024г

Большое значение придается открытости учреждения перед родителями: оформление информационных стендов, систематическое обновление материала и информации в них, проведение родительских собраний, совместных праздников и развлечений создает благоприятные условия для педагогического сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные;
- помещение информации в родительские и информационные уголки;
- родительские собрания;
- совместные праздники, развлечения.

Воспитатели в большинстве случаев используют в работе традиционные способы взаимодействия, которые в малой степени обеспечивают активность родителей, чаще формы взаимодействия носят просветительский характер, но учет особенностей семьи происходит через индивидуальные формы взаимодействия.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали повышению интереса родителей (законных представителей) к работе детского сада.

5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 99%. Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов: 9 воспитателей и 1 учитель-логопед. 6 из них имеют среднее профессиональное образование, 4 педагога имеют высшее образование. 50 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию и 1 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Повышению профессионализма педагогов способствует их участие в методической работе детского сада: семинарах, конкурсах, консультациях. Также сотрудники повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.

6.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Детский сад финансируется за счет местного бюджета и средств родителей воспитанников.

С января по июль 2024г. были затрачены следующие средства

№	Наименование расходов	Сумма (руб)
1	Субсидии бюджетного учреждения на выполнение муниципального задания	
а)	<i>Расходы на заработную плату и начисления на оплату труда</i>	3851614,5
б)	<i>Расходы на услуги связи</i>	26 000
в)	<i>Расходы на коммунальные услуги</i>	1385635
г)	<i>Расходы на услуги по содержанию имущества</i>	145000
д)	<i>Прочие расходы</i>	42000
е)	<i>Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, строительные, хозяйственные материалы, мягкий инвентарь)</i>	521220
2	Субсидии на иные цели	
а)	<i>Расходы на услуги по содержанию имущества</i>	45000

б)	<i>Работы, услуги Услуги связи Прочие расходы</i>	
	<i>Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания строительные, хозяйственные материалы, мягкий инвентарь)</i>	<i>1045800</i>
	<i>Увеличение стоимости основных средств</i>	

7. РЕШЕНИЯ ПО ИТОГАМ

Продолжать работу по укреплению здоровья и физического развития детей, развивать речь воспитанников посредством сюжетно-ролевых игр, театральных представлений. Педагогам продолжать повышать свою педагогическую компетентность посредством курсов и принятия в конкурсах различного уровня как с воспитанниками, так и самим взрослым.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

- Развитие и обогащение предметной среды в дошкольном учреждении;
- Обогащение содержания работы по формированию игровой деятельности в плане развития у детей навыков поведения и обобщения;
- Формировать у детей дошкольного возраста гуманные взаимоотношения к близким и сверстникам в процессе чтения художественной литературы;
- Совершенствовать умения педагогов в процессе инновационной деятельности;
- Повышать уровень психолого-педагогических знаний родителей.